# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области Администрация городского округа Самара МБОУ Школа № 101 г.о. Самара

РАССМОТРЕНО на заседании МО Протокол № 5 от 09.06.2022 г.

СОГЛАСОВАНО зам. директора по УВР

МБОУ Школа № 101 г.о. Самара

Н.М.Сарычева 10.06.2022 г. УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Школа № 101

г.о. Самара

К.В.Макаров Приказ № 197-од от 10.06.2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

" Рассказы по истории Самарского края "

Классы: 1 - 4

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе примерной рабочей программой учебного курса «Рассказы по истории Самарского края» авторского коллектива: Козловской Г. Е., Московского О, В., Разагатова Н.А., Ремезовой Л.А. Программа разработана требованиями Федеральных соответствии государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора образовательных отношений участниками курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований  $\Phi\Gamma OC$  во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- •в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- •в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- •в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Программа курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

#### Содержание курса внурочной деятельности

Введение. 1 час. Край, в котором ты живешь. Его история в новом

учебном курсе.

## Рассказ «Реки Волга и Самара». 1 час.

Самарский край — волжский край. Мы — волжане. Волга-матушка. Рекатруженица. Река Волги на современной карте России и на карте Птолемея. Волга — древний водный путь. Князь Александр Невский и купец Афанасий Никитин на Волге. Человек подчинил реку. Река Самара — приток Волги. Самарское урочище. Засамарская слобода и современное Засамарье. Легенда о двух реках.

## Термины:

**Гидроэлектростанция** – сооружение на реке, которое преобразует энергию падающей воды в электричество.

**Золотая орда** – государство, созданное монголами в 13 в. и распавшееся в 15 в.

Слобода – поселение за стенами крепости.

**Стрелка рек** – остроугольный участок берега, который образуется слиянием рек.

**Урочище** – участок, отличающийся от окружающей местности.

Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края». 1 час.

Жигули — горы внутри Самарской луки. Природоохранные зоны: национальный парк «Самарская лука» и Жигулевский заповедник. Геологические древности Жигулевских гор. Туристический маршрут «Жигулевская кругосветка». Природные памятники Самарской луки. Легенда о Соколе и Жигуле.

## Термины:

**Альпинисты** — спортсмены или туристы, занимающиеся восхождением на горы. **Археологи** — ученые, изучающие историю по материальным остаткам

жизни и деятельности людей (орудиям труда, украшениям, оружию и другому).

Барды — авторы-исполнители песен.

**«Жигулѐвская кругосветка»** — кольцевой речной маршрут вокруг Самарской Луки.

**Кольчуга** — старинный воинский доспех в виде рубахи из металлических колец.

Курган — невысокая гора.

Утèс — отвесная скала, каменный обрыв.

## Рассказ «Волжская пристань Сомар (Самар)». 1 час.

Волжская пристань Сомар на карте братьев Пиццигани. Волжская пристань Самар на карте Фра Мауро.

## Рассказ «Битва на Кондурче». 1 час.

Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на Кондурче. Современные этно-исторические фестивали на территории Красноярского района.

## Термины:

**Империя** — большое по размерам государство, включающее территориидругих народов и стран.

**Хан** — титул правителя, владетельного лица в некоторых восточных странах.

Эмир — в странах Востока правитель, равнозначный князю.

## Рассказ «Предсказание митрополита Алексия». 1 час.

Митрополит Киевский и всея Руси Алексий. Легенда о предсказании святителя Алексия. Алексий — небесный покровитель Самары. Часовня святителя Алексия в Самаре.

## Термины:

Дань — плата, которую победитель берет с побежденного.

Известняк — горная порода, строительный материал.

**Митрополит** — глава Русской православной церкви в X—XVI (10—16-м) веках. Святитель — высшее церковное лицо, после кончины

признанное церковью святым. **Ставка** — место расположения главного военачальника.

**Отшельник** — религиозный человек, который отказался от общения с другими людьми и переселился в безлюдное место. **Преподобный** — праведный,

святой.

**Даты:** 1357 г. – путешествие митрополита Алексия по Волге, остановка насамарской земле.

#### Рассказ «Волжская вольница». 1 час.

Окраинные земли на Волге. Волжская вольница: национальный и социальный состав, занятия, средства перемещения. Атаманы волжской вольницы. Ермак Тимофеевич — покоритель Сибири. Вытеснение волжской вольницы из Самарского края. Самарские топонимы и гидронимы, связанные с волжской вольницей.

#### Термины:

Атаман — выборный начальник у казаков.

**Ватага** — группа людей, собравшихся для какого-то общего дела или промысла.

Воевода — начальник войска.

**Вольница** — в старину люди, бежавшие от подневольной жизни, селившиесяна окраинных землях Российского государства.

**Ногайская Орда** — государство, располагавшееся в Нижнем Поволжье.

Выделилось из состава Золотой Орды в конце XIV (14-го) — начале XV (15-го) века.

Посол — представитель, посланник государства.

## Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара». 1 час.

Политика Русского государства на восточных границах. Волжский торговый путь. Биография основателя Самары Григория Засекина. Строительство крепостиСамары. Увековечение памяти Засекина в Самаре.

#### Термины:

**Барельеф** — выпуклое скульптурное изображение фигур или орнамента на плоскости. **Гарнизон** — часть войска, охраняющая город, крепость.

**Караван** — следующие друг за другом вьючные животные, перевозящие грузыи людей в пустыне или в степи.

**Кочевники** — племена, перемещающиеся с места на место. **Стрельцы** — в Российском государстве постоянное войско, вооруженное огнестрельным оружием.

Даты: 1586 г. – основание крепости Самары.

Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье». 1 час.

Донской казак Степан Разин. Разинцы в Самаре и на Самарской луке. Народные предания о Разине и его соратниках. Увековечение памяти Степана Разина в Самарском крае.

## Термины:

**Бархат** — шèлковая или хлопчатобумажная ткань с мягким густым ворсом.

**Казна** — в данном случае — ценности, принадлежавшие городу. **Мятежный** — принимающий участие в мятеже, то есть в бунте, восстании. **Сан** — звание,

связанное с почетным положением, высокой должностью; звание священнослужителя.

**Струг** — плоскодонное парусно-гребное судно для перевозки людей и грузов.

**Патриарх** — с XVI (16-го) века титул главы Русской православной церкви.

Проспект — большая, обычно широкая и прямая улица.

Даты: 1670 г. – занятие Самары разинцами.

Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки». 1 час.

Рыбное изобилие Волги. Рыбный промысел: способы ловли, заготовка

и транспортировка рыбы. Соляной промысел на Самарской луке. Технология добычи соли. Голландский путешественник Ян Стрейс о соледобыче в Самарском крае.

## Термины:

Варница — закрытое помещение для выварки соли.

**Монастырь** — религиозная община монахов (или монахинь), живущая поединым правилам.

Невод — большая рыболовная сеть.

Пуд — старинная русская мера веса, равная 16,5 кг.

**Промысел** — занятие, ремесло, производство как источник для добываниясредств существования.

**Ярмарка** — крупный рынок, периодически устраиваемый в определенное время и напостоянном месте.

## Рассказ «Петр I и Самарский край». 1 час.

Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I и следование русской военной флотилии на виду Самары. Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Упоминание реки Сок в первом номере газеты «Ведомости». Посещение

Самары императором Петром I в 1722 году. Добыча серы в Самарском крае. Командировка придворного медика Готлиба Шобера в Самарский край по поручению Петра I.

#### Термины:

Верста — старинная русская мера длины, равная 1,06 километра.

**Император** — титул главы Российского государства с 1721 по 1917 год.

Сподвижник — помощник в важном и трудном деле.

**Даты:** 1722 г. – посещение Самары императором Петром I.

## Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция». 1 час.

Государственная задача освоения заволжских земель. Оренбургская экспедиция. Начальники Оренбургской экспедиции. Деятельность

Оренбургской экспедиции в Самаре. Основание Ставрополя-на-Волге. Увековечение памяти Татищева в Тольятти.

## Термины:

Оседлый — постоянно проживающий на одном месте.

**Реликвия** — предмет, который почитают как очень ценный и памятный.

**Университет** — учебное заведение, в котором получают высшее образование.

Экспедиция — путешествие с определенной целью.

**Даты:** 1736 - 1743 гг. – нахождение штаба Оренбургской экспедиции в Самаре.

## Рассказ «Мятежные крепости Самарского края». 1 час.

Предводитель народного восстания Емельян Пугачев. Крепость Самара накануне ее занятия пугачевцами. Отряд атамана Арапова в Самаре. Поражение пугачевцев под Самарой и захват Самары отрядом правительственных войск. Расследование Г. Р. Державина о переходе самарцев на сторону Пугачева.

#### Термины:

Амбар — строение для хранения зерна, припасов, вещей или товаров.

Бургомистр — глава города.

Вал — длинная земляная насыпь.

Конвой — вооруженный отряд, охраняющий кого-либо или что-либо.

Комендант — начальник крепости.

**Крепостник** — владелец крепостных крестьян, которыми он мог распоряжаться по своему усмотрению, например наказать или продать.

#### Манифест —

торжественное письменное обращение правителя.

Молебен — краткое богослужение.

Мятежник — участник мятежа, то есть бунта.

Набат — сигнал к сбору людей, подаваемый ударом колокола.

Пехота — войско, передвигавшееся пешком.

**Ссыльный** — человек, которого выслали с места жительства в наказаниеза проступок или преступление.

**Староста** — человек, управляющий делами какого-нибудь небольшого коллектива.

**Даты:** 1773 г. – захват Самары пугачевцами.

Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли». 1 час.

Структура герба города. Герб города Сызрани. Герб города Тольятти. Гербгорода Самары.

## Термины:

Ладья — небольшое парусное судно или лодка.

Даты: 1683 г. – основание крепости Сызрань.

Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года». 2 часа.

Краткий обзор войны с Наполеоном. Самарцы — участники боев с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в Симбирском ополчении. Пленные французы в Самаре. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв.

#### Термины:

Городничий — начальник небольшого города.

Губерния — большая область или округ в составе государства.

Гусар — конный воин из частей легкой кавалерии.

Натиск — стремительное движение.

Маршал — высшее воинское звание в некоторых армиях.

Ополчение — войско из лиц, не состоящих на военной службе.

**Партизаны** — люди, добровольно взявшиеся за оружие, ведущие боевые действия натерритории, занятой противником.

Поручик — офицерский чин в русской армии.

Уезды — области, на которые делились губернии.

## Рассказ «Образование Самарской губернии». 1 час.

Открытие Самарской губернии. Краткий географический и этнический обзор новой губернии. Уезды. Губернатор К. К. Грот. Цивилизационные изменения в Самарской губернии и в губернском центре. Герб Самарской губернии.

## Термины:

**Андреевская лента** — лента голубого цвета в гербах губернских городов идля ордена Святого Андрея Первозванного.

**Волость** — территория, состоявшая из нескольких сел и деревень с окружающейих землей; несколько волостей составляли уезд.

Гимназия — общеобразовательное среднее учебное заведение.

**Квартал** — часть города, ограниченная несколькими пересекающимися улицами.

Колонисты — переселенцы из другой местности или государства.

Проценты — плата за пользование взятыми взаймы деньгами.

Типография — учреждение для печатания книг, газет, журналов.

Даты: 1851 г. – основание Самарской губернии.

## Рассказ «Хлебный край». 1 час.

Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России.

Путь хлебных зèрен от поля до потребителя. Самара — центр хлеботорговли. Конкурентное преимущество самарских купцов.

## Термины:

**Баржа** — грузовое судно, которое перемещается буксиром или толкачом.

Обмолот — извлечение зерна из колоса.

Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы». 1 час.

Волга – древний торговый путь. Состав бурлацкой артели. Бурлацкий

труд. Трудовая основа песни «Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки на Волге». Буксирные пароходы. Речное пассажирское сообщение. Говорящие названия волжских пароходов.

## Термины:

**Бечева** — прочная веревка, канат.

**Лохань** — деревянная посуда круглой или овальной формы с невысокими краями.

**Даты:** 1871 г. – посещение Самары императором Александром II.

Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае». 1 час.

Начало строительства железных дорог в России в XIX веке.

Вокзалы и железнодорожные ветки на правобережье и левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу. Новый железнодорожный вокзал в Самаре.

## Термины:

**Инженер** — ученый-строитель различного рода сооружений.

Железнодорожная ветка — рельсовый путь для поездов.

Даты: 1880 г. – открытие Александровского (Сызранского) моста.

Рассказ «Городской голова Петр Алабин». 1 час.

Краткие биографические сведения о П.В.Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до статуса национальной реликвии. Дела Алабина на благо Самары и Самарского края: театр, водопровод, публичная библиотека, музей, традиция празднования Дня города, книги по истории Самары и Самарского края.

#### Термины:

**Арабеска** — орнамент из стилизованных листьев, цветов, фигур, выполненный восточном стиле.

Грот — неглубокая пещера с широким входом.

**Кирилл и Мефодий** — братья-монахи, создатели славянской азбуки; причислены христианской церковью к лику святых.

Древко — длинный шест, на который навешивается полотнище

знамени, флага, насаживается острие копья.

Полотнище — большой широкий кусок материи.

Османская империя — государство, сложившееся в XV (15-м) веке в результате завоеваний турок-османов и распавшееся в начале XX (20-го) века.

Ополченец — участник ополчения.

**Оранжерея** — застекленное помещение для выращивания и содержания растений.

**Эмаль** — стекловидная бесцветная масса, окрашиваемая в различные ивета.

Эскиз — предварительный набросок рисунка, картины.

**Даты:** 1876 г. – создание Самарского знамени. 1877 г. – вручение Самарского знамени болгарским ополченцам.

## Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан». 1 час.

Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Синематограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре.

Сама

## Термины:

**Интерьер** — внутреннее пространство здания, помещения, а также его устройство, убранство.

**Синематограф** — название кинематографа в первые годы его существования, прибор для демонстрации на экране движущихся картин, а также помещение, театр для публичной демонстрации таких картин.

## Рассказ «Самарский край в годы войн и революций». 2 часа.

Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии. Жители Самарской губернии в годы Первой мировой войны. Революционный 1917 год. В.И. Ленин и Самара. Революционную власть в Самаре. В.В. Куйбышев. Гражданская война на территории Самарского края. Электрификация России и самарец Г.М. Кржижановский. Борьба с неграмотностью и развитие системы образования в Самарском крае в 20 – 30-е гг. XX века.

#### Термины:

Госпиталь — больница (чаще военная).

**Династия** — правители, которые принадлежат к одной семье и возглавляют государство друг за другом (сын за отцом, младший брат за старшим).

**Институт** — специальные учебные заведения, где получают высшее образование.

Помещик — землевладелец.

**Реальное училище** — среднее учебное заведение, в котором упор делался на преподавании естественных и точных наук (математика, ботаника, зоологияи другие).

**Республика** — форма правления, при которой верховную власть в страневыбирает народ.

Революция — внезапная перемена, переворот в жизни общества. Экзамен — проверка знаний по какому-либо учебному предмету. Электрификация —

переход к использованию электричества взамен других видов энергии (например,пара).

Энергетик — специалист по разным видам энергии.

Даты: 1935-1991 гг. – город Самара именуется Куйбышевом.

## Рассказ «Война народная, священная война». 2 часа.

Великая Отечественная война. Наши земляки-герои на фронтах войны и увековечение их имен. Куйбышев — запасная столица. Военный парад в г. Куйбышеве 7 ноября 1941г. Бункер Сталина. Промышленный район Безымянка. Производство штурмовиков Ил-2. Памятник Ил-2 в Самаре. Заводы Куйбышевской области — для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали

в Куйбышевской области. Героический летчик Алексей Маресьев в Куйбышеве. Повседневная жизнь людей в годы войны. Диктор Юрий Левитан

в Куйбышеве.

#### Термины:

Беженцы — люди, покинувшие место проживания из-за войны.

Бункер — бетонированное подземное укрытие, убежище.

**Диверсант** — военный, который разрушает, выводит из строя объекты военногои государственного значения в тылу противника.

**Диктор** — работник радиовещания или телевидения, читающий текст перед микрофоном.

Совинформбюро (Советское информационное бюро) — информационное бюро, которое в годы Великой Отечественной войны информировало население

о положении на фронтах.

**Капитуляция** — прекращение военных действий и сдача победителю наусловиях, им предъявленных.

**Магистраль** — широкая и прямая городская улица, обычно с интенсивным

движением по ней транспорта.

**Продовольственный паѐк** — количество продуктов питания, выдаваемоена определѐнный срок (например, на день, неделю, месяц).

**Полигон** — место, где роисходят артиллерийские учения, пальба из орудий.

Постамент — основание памятника.

Призывник — человек, который призывается на военную службу.

Штурмовик — боевой самолет для атаки наземных целей.

Эвакуация — организованный вывоз населения и имущества в случае опасностиво время военных действий или стихийных бедствий.

Даты: 7 ноября 1941 г. – проведение военного парада в г. Куйбышеве.

Рассказ «Большие стройки XX (20-го) века». 2 часа.

XX век – век развития техники и гигантских строек. Строительство Жигулѐвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная

фабрика «Россия».

## Термины:

Карьер — место добычи песка, камня.

**Конвейер** — устройство непрерывного действия для передвижения изделийот одного рабочего к другому.

**Ралли-марафон** — гонка на длинные дистанции по пересеченной местности, проходящая в течение нескольких дней.

**Створ** — место у реки, где производится измерение расхода воды и исследование водного режима реки.

**Шлюз** — сооружение на реке для пропуска судов при разном уровне воды на путиих следования.

#### Даты:

1957 г. – ввод в строй Жигулевской ГЭС.

1964 г. – переименование города Ставрополя-на-Волге в Тольятти. 1970 г. – ввод в строй Волжского автомобильного завода (ВАЗа).

#### Рассказ «Космическая столица». 2 часа.

Выдающийся ученый и конструктор С.П. Королев. Центральное специализированное конструкторское бюро (ЦСКБ) и завод «Прогресс». Д.И. Козлов

- конструктор ракетно-космической техники. Космонавт Юрий Гагарин в Куйбышеве до и после полета. Космонавты — уроженцы Самарского края. Музейно-выставочный центр «Самара Космическая». Конструктор ракетных двигателей Николай Дмитриевич Кузнецов. Современная Самара — один из центров российской космонавтики. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королева: подготовка специалистов космической отрасли.

#### Термины:

**Бюст** — скульптурное изображение человека по грудь или по пояс. **Краеугольный камень** — основа, база, фундамент.

Эксперимент — научный опыт.

**Даты:** 12 апреля 1961 г. – прибытие первого космонавта Земли Ю.А.Гагарина после космического полета в Куйбышев.

#### Рассказ «Мировой футбол в Самаре». 1 час.

Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка к чемпионату мира по футболу: строительство стадиона «Самара Арена» терминала аэропорта, И нового реконструкция дорожной инфраструктуры. Создание комфортной городской среды. Прием болельщиков и организация футбольных матчей и трансляций. Имидж страны и Самарского края.

#### Термины:

**Диаметр** — прямая линия, проходящая через центр круга или шара и соединяющая две противоположные точки окружности.

Капсула — герметически закрытый контейнер.

Талисман — предмет, приносящий счастье, удачу.

**Терминал** — здание в аэропорту, где пассажиры покупают билеты, сдаюти получают багаж, проходят через охрану, ждут посадки в самолеты.

**Даты:** 2018 г. – в Самаре проводятся матчи Чемпионата мира по футболу.

#### Рассказ, который ты напишешь сам. 1 час.

Повторение и обобщение изученного материала. Квест-игра «Из прошлого внастоящее Самарского края».

#### Итоговое повторение – 1час.

Систематизация изученного материала по истории Самарского края. Презентация проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем.

#### **Резерв** – 1 час.

Организация экскурсии.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальнойшколы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувствагордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) формирование средствами краеведческого материала целостного взглядана мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страныи малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личного развития;
- 4) формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа инародов, живущих рядом;
- 5) развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми исверстниками в разных социальных ситуациях.

#### Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью сознательно организовывать и регулироватьсвою деятельность по изучению истории родного края;
- 2) освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
- 3) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 4) умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родногокрая, использовать современные источники информации;
- 5) развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основмежкультурного взаимодействия в школе и социальном

окружении.

#### Предметные результаты:

- 1) овладение целостным представлением об историческом пути народов родногокрая как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;
- 2) понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;
- 3) сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящемуРоссии, родного края, семьи;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческойкомпетентности;
- 5) готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

## Тематическое планирование

No	Тема	Кол-во
		часов
1	Введение	1
2	Реки Волга и Самара	1
3	Жигули – природная жемчужина Самарского края	1
4	Волжская пристань Сомар (Самар)	1
5	Битва на Кондурче	1
6	Предсказание метропалита Алексия	1
7	Волжская вольница	1
8	Князь Засекин - основатель крепости Самара	1
9	Степан Разин в Среднем Поволжье	1
10	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки	1
11	Петр1 и Самарский край	1
12	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	1
13	Мятежные крепости Самарского края	1
14	Гербы городов: учимся понимать символы родной	1
	земли	
15	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	2
16	Образование Самарской губернии	1
17	Хлебный край.	1
18	Труженица Волга. Бурлаки и параходы.	1
19	Первый паровоз в Самарском крае	1
20	Городской голова Петр Алабин	1
21	Технический прогресс в жизни горожан	1
22	ай в годы войн и революций	2
23	Война народная, священная война	2
24	Большие стройки 20 века	2
25	Космическая столица	2
26	Мировой футбол в Самаре	1
27	Рассказ, который ты напишешь сам	1
28	Итоговое повторение. Список литературы	1
29	Резерв. Организация экскурсии.	1

При реализации программы используются ЦОР:

- российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
- образовательная онлайн-платформа для школьников Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
  - образовательный интернет-проект «Инфоурок» <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия), которые могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее.

#### Формы проведения промежуточной аттестации

Бальное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» непредусмотрено.

Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводитсяв следующих формах:

- презентация
- публичное выступление
- создание экскурсии
- проект
- дневник достижений
- тестирование

Критерии оценки результатов тестов:

80–100% - высокий уровень освоения программы;

60-80% - уровень выше среднего;

50-60% - средний уровень;

30-50% - уровень ниже среднего

меньше 30% - низкий уровень.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

• степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий: чем помощь учителя меньше, тем выше

- самостоятельность школьников и, следовательно, выше развивающий эффектзанятий;
- поведение учащихся на занятиях: активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики сэтими заданиями самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности данных занятий может быть повышение успеваемости по разным школьным дисциплинам, а также наблюдения учителей за работой учащихся на других уроках (повышение активности, работоспособности, внимательности, улучшение мыслительной деятельности).